

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CATALOGO NACIONAL 2011 2012

Formación Continua y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica en Servicio

Diplomados, Especialidades y Maestrías de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango

DIPLOMADO

La enseñanza del Español en el marco de la RIEB 2009

Modalidad: Presencial

Propósito General:

Fortalecer la práctica metodológica para la enseñanza del Español con el fin de mejorar en los alumnos el uso correcto de la lengua, a través de la revisión de elementos teóricos, el análisis de la Reforma Integral para la Educación Primaria y considerar el proyecto didáctico como estrategia metodológica pertinente, generando el intercambio académico de los participantes.

Estructura: El diplomado está estructurado en 3 ejes de formación, por cada eje dos cursos, un total de 6 módulos con una duración de 30 horas cada uno.

Contenido:

1. La reforma de contenidos de Español plan 2009.
2. Didáctica sobre la Enseñanza del Español.
3. La lectura y expresión oral desde el enfoque comunicativo.
4. La producción de textos escritos
5. Los proyectos didácticos de lenguaje por la organización del trabajo escolar.
6. Las prácticas sociales del lenguaje.
7. Las competencias lingüísticas (hablar, escuchar, leer escribir)

Destinatarios: Maestras y maestros frente a grupo, Directivos Escolares y Asesores Técnico-Pedagógicos.

Nivel y Modalidad: Primaria Regular, Primaria Indígena y Primaria Multigrado.

DIPLOMADO

Aplicación de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el Aula.

Modalidad: Presencial

Propósito General:

Concientizar a las y los profesionales de la educación en la necesidad de incorporar las Tecnologías de la Información y Comunicación en su práctica docente y capacitarlos en su uso mediante el conocimiento práctico de las herramientas metodológicas que le permitan una adecuada selección y aplicación eficiente en diversos ámbitos de aprendizaje

Estructura: El diplomado se conforma de 6 asignaturas

Contenido:

1. Conocimiento y competencias básicas sobre las TIC.
2. Software de la aplicación: usos didácticos.
3. Multimedia y software educativo.
4. Tecnología de la red.
5. Diseño y producción de materiales.
6. Competencias y habilidades digitales

Destinatarios: Maestros y Maestras frente a Grupo y Asesores Técnico-Pedagógicos.

Nivel y Modalidad: Preescolar Regular, Primaria Regular, Primaria Indígena, Primaria Multigrado, Secundaria General, Secundaria Técnica, Telesecundaria, Educación Especial y Educación Extraescolar.

DIPLOMADO

Educación Preescolar con enfoque intercultural.

Modalidad: Presencial

Propósito General:

Conocer, comprender y aplicar los contenidos de la Reforma del Plan de Estudios 2004.

Estructura: El Diplomado está distribuido en 120 horas teóricas y 60 horas prácticas.

Contenido:

1. La educación basada en competencias.
2. Bases teóricas sobre el desarrollo del niño.
3. La intervención educativa en la Educación Preescolar.
4. Estrategias básicas para el trabajo sistemático con los niños.
5. Diversidad en las formas de intervención pedagógica en el aula.
6. La implementación de la Reforma del Plan de Estudio de Educación Preescolar.

Destinatarios: Maestros y Maestras frente a grupo, Directivos Escolares y Asesores Técnico-Pedagógicos.

Nivel y Modalidad: Educación Inicial, Preescolar Regular y Preescolar Indígena.

DIOPLOMADO

La atención de personas con discapacidad auditiva.

Modalidad: Presencial

Propósito General: Ofrecer alternativas de superación profesional con alto nivel académico contribuir a la mejora de la calidad educativa en el proceso de integración y satisfacción de requerimientos básicos de aprendizaje de las personas con necesidades educativas especiales que presentan discapacidad auditiva, a través de la revisión teórica, del dominio de estrategias metodológicas y del análisis de las características psicosociales de las personas con discapacidad auditiva.

Estructura: El Diplomado está organizado en 6 módulos.

Contenido:

1. Conceptos básicos de la discapacidad auditiva.
2. Características psicosociales del niño con discapacidad auditiva.
3. Metodologías para favorecer el desarrollo de la competencia comunicativa en niños con necesidades derivadas de la discapacidad auditiva.
4. Adecuaciones curriculares a las necesidades derivadas de la discapacidad auditiva.
5. Estrategias de Intervención educativa de las necesidades derivadas de la discapacidad auditiva.
6. Las TIC al servicio de las personas con discapacidad auditiva.

Destinatarios: Maestras y Maestros frente a grupo y Directivos Escolares.

Nivel y Modalidad: Inicial, Preescolar regular, Preescolar Indígena, Primaria Regular, Primaria Indígena, Primaria Multigrado, Educación Física y Educación Especial.

DIPLOMADO

Docencia con orientación en Educación Secundaria

Modalidad: Presencial.

Propósito general:

Favorecer el desarrollo de habilidades específicas congruente con los enfoques pedagógicos actuales.

Estructura: El Diplomado se conforma por 2 ejes que constan de 6 cursos teórico-prácticos.

Contenido:

1. Eje I. Teórico-pedagógico
2. Eje II. Metodológico-Instrumental

Destinatarios: Maestras y Maestros frente a grupo, Directivos Escolares y Asesores Técnico-Pedagógicos.

Nivel y Modalidad: Secundaria General, Secundaria Técnica y Telesecundaria.

ESPECIALIDAD

Especialidad en formación de formadores en competencias interculturales para maestras y maestros de Educación Básica Indígena.

Modalidad: Presencial

Propósito General:

Favorecer en las y los profesores participantes el desarrollo de competencias interculturales necesarias para atender la diversidad cultural y lingüística existente en las aulas, mediante el reconocimiento, el aprecio y el respeto a las diferencias y características propias de cada cultura, lo que facilite la integración educativa de las minorías culturales y lleve a un desarrollo sustentable de las diversas comunidades que integran el Estado de Durango.

Estructura: La especialidad está integrada en 8 módulos.

Contenido:

- Módulo I. Conocimiento de la Lengua y la Cultura Tepehuana.
- Módulo II. Enfoque y contenidos de la educación intercultural en la formación de maestros.
- Módulo III. Didáctica de la lengua Tepehuana
- Módulo IV. La enseñanza del Español como segunda lengua
- Módulo V. Estrategias y recursos didácticos para la educación intercultural
- Módulo VI. Estrategias emocionales en la formación de competencias interculturales
- Módulo VII. Estrategias de asesoría y acompañamiento a centros escolares intercultural bilingües.
- Módulo VIII. Proyectos de innovación en el ámbito de la educación intercultural.

Destinatarios: Maestras y Maestros frente a grupo, Directivos Escolares y Asesores Técnico-Pedagógicos.

Nivel y Modalidad: Inicial, Preescolar indígena y Primaria Indígena.

MAESTRÍA

Maestría en Lingüística aplicada a la enseñanza del Inglés como lengua extranjera.

Modalidad: Presencial.

Propósito general:

Responder a la necesidad de formar maestras y maestros que sean protagonistas fundamentales de su propio proceso de aprendizaje de lenguas extranjeras de manera que modifiquen sus prácticas, aseguren un aprendizaje efectivo de los alumnos. Formar profesionales en lingüística aplicada a la enseñanza del Inglés que los impulse a estructurar esquemas de acción basados en competencias donde privilegien formas de trabajo activo y protagónico para enfrentar situaciones, con un alto nivel de eficiencia en su desempeño profesional capaces de ejercer un liderazgo colaborativo en los diferentes ámbitos donde realizan su actividad docente.

Estructura: La maestría está organizada en 4 semestres con 7 módulos y un total de 16 materias.

Contenido

- Módulo I. Pasado y presente de la educación de personas jóvenes y adultas (EPJA) en México.
- Módulo II. En enfoque de competencias en la EPJA.
- Módulo III. El mundo de Gogia.
- Módulo IV. Ámbitos y áreas de la EPJA.
- Módulo V. Modelos de la EPJA
- Módulo VI. Estrategias de enseñanza aprendizaje en la EPJA
- Módulo VII. Perspectivas en la educación de personas jóvenes y adultas.

Destinatarios: Maestras y Maestros frente a grupo, Directivos Escolares y Asesores Técnico-Pedagógicos.

Nivel y Modalidad: Inicia, Preescolar Regular, Preescolar Indígena, CAPEP, Primaria Regular, Primaria Indígena, Primaria Multigrado, Secundaria General, Secundaria Técnica, Telesecundaria, Educación Física, Educación Artística, Educación Especial y Educación Extraescolar.